

**«САФИ ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ»
KeAҚ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ
УТЕБАЕВА»**



ATYRAU OIL AND
GAS UNIVERSITY

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Атырау мұнай және газ университеті» КеАҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/Решением
Ученого совета Атырауского университета
нефти и газа им. С.Утебаева

Председатель Ученого совета АУНГ им.С.Утебаева
Г.Т.Шакуликова
2023 ж. 11 ай 10 күні, № 8 хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«Көлік, көліктік техника және технологиялар»
Білім беру бағдарламасының атауы

«Транспорт, транспортная техника и технологии»
Название образовательной программы

«Transport, transport technique and technologies»
Name of education programme

Атырау, 2023 г

Факультет Индустриально-технологический

Название ОП Транспорт, транспортная техника и технологии

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет)

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные
Жантурин Жомарт Каиржанович	Декан индустриально-технологического факультета, к.т.н. НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»	87013482188
Арстаналиев Есенгельды Утешович	К.т.н., профессор НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»	87013443547
Кенжегалиев Батырбек Акимгалиевич	старший преподаватель, НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»	87781719355
Атрауов Газиз Кабылович	Представитель от производства, старший инженер Департамента транспорта АО Эмбаунайгаз	87024776366
Машимбаев Алтынбек Нуркешович	Представитель от производства, директор ТОО «ИнтерПуть Актобе»	87026338073
Уэнов Нүркен Құттығұлұлы	Обучающийся гр. ТТТ-19 к/о	87753231861

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	4
2 ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП	9
5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	15
7. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ	38
8. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	54
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАЗРАБОТЧИКАМИ	55

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологий по образовательной программе «Транспорт, транспортная техника и технологии»

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов/240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технологии» ориентирована на подготовку специалистов в области сервиса, эксплуатации и обслуживания транспортной техники и оборудования. Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, обучающиеся имеют возможность посещать конференции, семинары и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне. Обучающиеся также могут проходить обучение по программе дуального профессионального образования, которая комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении и производственное обучение на производственном предприятии с ознакомлением документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

Данная программа подготовки бакалавров имеет две траектории:

1. *Техническая эксплуатация автомобилей*
2. *Автомобильный сервис.*

2 ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Подготовка квалифицированных бакалавров техники и технологий, обладающих знаниями и владеющих современными технологиями в области транспортной техники, а также подготовки компетентных бакалавров для транспортного сектора экономики Республики Казахстан, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

2.2 Обоснование ОП для обучающихся

В учебном процессе широко используются инновационные образовательные технологии проведения занятий (выездные занятия на предприятия транспорта различных форм собственности, автомобильного сервиса и государственные учреждения, курирующие автомобильный транспорт, участие в проектной работе сервисных услуг на автомобильном транспорте).

Для совершенствования по международным связям обучающиеся имеют возможность получить дополнительное образование и пройти стажировку за рубежом (академическая мобильность).

Изучение дисциплин данной образовательной программы позволит обучающимся приобрести навыки в осуществлении профессиональной деятельности; обладать основами проектирования и реконструкции производственно-технических баз автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов, изучить современные методы проектирования предприятий автомобильного транспорта, осуществлять теоретические основы работы двигателей, осуществлять повышение эксплуатационной надежности и совершенствованием методов технической эксплуатации автомобилей, определять пути и методы управления техническим состоянием автомобилей для обеспечения: регулярности и безопасности перевозок при наиболее полной реализации технико-эксплуатационных свойств автомобилей.

Уровень профессиональной подготовки выпускников по данной программе определяется требованиями ведущих предприятий-потребителей, которые основаны на профессиональных стандартах «Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта», утв.пр.№ 239 от 05.09.2018; «Периодический технический осмотр автотранспортных средств», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автобусов», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Перевозка грузов автомобильным транспортом», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Перевозка пассажиров и багажа такси», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Перевозки пассажиров и багажа троллейбусами», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Подготовительные и заключительные операции, связанные с эксплуатацией автобусов», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Обеспечение безопасности движения автобусов», от 19.12.2019г., «Деятельность учебных организаций по подготовке водителей транспортных средств» от 19.12.2019г, «Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках» от 19.12.2019г, «Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках», утв.пр.№256 от 19.12.2019г.

Лица, получившие степень бакалавра, обладают всеми необходимыми знаниями и практическими навыками для квалифицированной работы в качестве руководителей среднего и высшего звена системы управления и могут в последующем осуществлять свою деятельность на разных руководящих должностях.

2.3 Потребность на рынке труда

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на местном уровне. Постоянными партнерами являются казахстанские коммерческие и государственные учреждения. Для обучения, ориентированного на формирование профессиональных компетенций, заключены договора о совместном сотрудничестве и организации практической базы с предприятиями ТОО «Мұнайкөлік» №21 от 15.06.2021 г. (Срок действия договора до 15.06.2024 г.) 31 декабря 2024 г. ТОО «Каспийская кадровая ассоциация» № 19/2022 от 12.05.2022 До 31.12.2024 Договор действителен только для 3-4 курса, АО «Казтрансойл» Соглашение об организации проведения профессиональной практики от 24 апреля 2019 года, срок действия 5 лет, до 24 апреля 2024 года. ТОО «Атырауинжстрой – АИС Договор №18/2022 от 06.05.2022г. Действует до 31 декабря 2024 г. ТОО «DIRECT CONSTRUCTION SERVICE» ТОО

«DIRECT CONSTRUCTION SERVICE» Договор №21/2022 30.09.2022г до 31.12.2024
Договор №21/2022 30.09.2022г до 31.12.2024 г. и другими, на которых проводятся
выездные занятия, учебные и производственные практики.

Содержание и структура ОП охватывает полностью знания и умения в процессе
обучения по направлениям подготовки «Транспорт, транспортная техника и технологии»
и удовлетворяет требованиям рынка труда.

Согласованная с работодателями ОП позволяет подготовить более
квалифицированного специалиста к меняющимся условиям рынка труда и экономическим
реалиям.

2.4 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу
«Транспорт, транспортная техника и технологии», включает в себя области науки и
техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием
транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения
(транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-
строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их
агрегатов, систем и элементов.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: транспортные и
транспортно-технологические машины, предприятия и организации, проводящие их
эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также
материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев
транспортных средств всех форм собственности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1	Умеет анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами общества; аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития истории Казахстана, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений.
ОК 2	Способен формировать «концептуальную картину мира» на базе своей культуры, как лингвокультурное отражение национального языкового сознания и менталитета; интерпретирующее как профессиональное владение языков во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, которое напрямую связано с технологией будущей профессиональной деятельности.
ОК3	Способен использовать комплекс знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых современному предпринимателю в условиях современной экономики, навыков в вопросах выбора сферы и организационно правовой формы предпринимательской деятельности
ОК4	Способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий, знает основы цифровой техники, методы проектирования и минимизации логических функций
ОК5	Имеет навыки владения основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми

	для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей, пользуется изученными стандартами ЕСКД
ОК6	Способен использовать знания и навыки по вопросам охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности в техническом обслуживании, ремонта и сервиса транспортной техники
ОК7	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; иметь представление о принципах математического и физического описания процессов; о теоретических основах математического аппарата, о возможности применения полученных знаний в производственной деятельности.
ОК8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
БК1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
БК2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
БК3	Способность в познании материального мира, химической формы движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, знать основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений, методы теоретического и экспериментального исследования, реакционную способность веществ
БК4	Способность формировать совокупности теоретических и практических знаний в области электрооборудования, электрические машины, аппараты, приборы и устройства, посредством которых производится преобразование электрической энергии
БК5	Способен использовать в профессиональной деятельности методы обеспечения взаимозаменяемости в повышении качества, единые принципы построения систем допусков и посадок гладких цилиндрических и плоских соединений, стандартизация отклонений поверхностей деталей машин, системы допусков и посадок стандартных деталей, сборочных единиц и соединений. Приводятся различные методы расчетов размерных цепей
БК6	Способность формированию навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, заполнения форм бухгалтерской отчетности малого предприятия и т.д., усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса, также стимулирование интереса обучающихся к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение.
БК7	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для технического обслуживании, ремонта и сервиса транспортной техники
БК8	Способность разрабатывать конструкцию автомобиля, как объекта транспортных перевозок, определяет требования к конструкции автомобиля, нагрузочные режимы узлов в различных условиях эксплуатации, основные эксплуатационные свойства автотранспортных средств, теоретические основы эксплуатационных свойств автомобилей. Создать основу для рационального выбора подвижного состава и организации его эффективной и безопасной работы в эксплуатации, понятий в области охраны труда, изучение международных и государственных нормативов и стандартов по охране труда, систем управления охраной труда в организациях, снижение и устранение рисков воздействия опасных и вредных факторов в конкретных производственных условиях, с учетом современных требований производственной санитарии, техники безопасности, электробезопасности и противопожарной профилактики
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК1	Способность владеть типами предприятий, структурой автотранспортной отрасли и особенностями организации учебного процесса, основными положениями высшей школы, права и обязанности обучающего, задачами, которые предстоит решать

	специалистам транспорта
ПК2	Способность осуществлять теоретические основы работы двигателей, системы знаний о факторах, формирующих энергетические, экономические, экологические, эксплуатационные и другие показатели, во многом определяющие технические и производственные показатели работы подвижного состава автотранспорта. Основы динамики механизмов и конструкции силовых агрегатов автомобилей, а также принципах действия, динамики и конструкции автомобиля и его характеристиках
ПК3	Способность выполнять обоснование для изложения физической сущности явлений и принципов работы основных систем электрооборудования, описание свойств и характеристик узлов и агрегатов, к освоению передового опыта эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования автомобилей и возможностей его использования для совершенствования существующих технологических и рабочих процессов, и технических систем, обеспечивающих эффективную и надежную эксплуатацию автотранспортных средств, отвечающих современным требованиям научно-технического прогресса на автомобильном транспорте. Устройства и принцип работы приборов, аппаратов и электронных блоков электронных систем современного автомобиля, о признаках их неисправностей и способах устранения
ПК4	Способность владеть знанием по оценке конструктивных особенностей современных автотранспортных средств, изучением методов их расчета и анализа, эксплуатационные качества подвижного состава автомобильного транспорта
ПК5	Способность осуществлять повышение эксплуатационной надежности и совершенствованием методов технической эксплуатации автомобилей, определять пути и методы управления техническим состоянием автомобилей и парков для обеспечения: регулярности и безопасности перевозок при наиболее полной реализации технико-эксплуатационных свойств автомобилей; заданных уровней работоспособности и технического состояния подвижного состава; оптимизации материальных и трудовых затрат; минимума отрицательного влияния автомобильного транспорта на население, персонал и окружающую среду
ПК6	Способен организовывать работу по повышению эксплуатационной надежности и совершенствованием методов технической эксплуатации автомобилей, определять пути и методы управления техническим состоянием автомобилей и парков для обеспечения: регулярности и безопасности перевозок при наиболее полной реализации технико-эксплуатационных свойств автомобилей; минимума отрицательного влияния автомобильного транспорта на население, персонал и окружающую среду. Изучить основных принципов организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, вопросов изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, обеспечения их надежности и долговечности, технологии и организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.
ПК7	Способен использовать и совершенствовать технические знания об ассортименте и свойствах применяемых эксплуатационных материалов, нормах расхода и возможностях экономии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Сформировать у обучающегося знания и навыки по особенностям применения на автомобильном транспорте эксплуатационных жидкостей различного вида и назначения, обеспечивающих эффективное использование транспорта и управление поддержанием их в исправном состоянии
ПК8	Способность владеть устойчивых знаний в области организации и безопасности движения в перевозочном процессе. Определять комплексный характер проблемы обеспечения безопасности движения, основным ядром которой является система «автомобиль-водитель-дорога-среда движения», тем самым познакомить обучающихся со значением и требованиями по каждому из элементов системы.
ПК9	Способность обладать основами проектирования и реконструкции производственно-технических баз автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов, изучить современные методы

	проектирования предприятий автомобильного транспорта и содержит классификацию предприятий автомобильного транспорта, структуру и состав производственно-технической базы предприятий, этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение, планировочные решения предприятий различного назначения и мощности, коммуникации автотранспортных предприятий, понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов. Знать методику выбора и обоснования параметров предприятий автомобильного сервиса (ПАС) различного типа, методику технологического расчета ПАС, нормативные и справочные данные.
--	--

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП

РО 1	Быть способным к самопознанию, исследовательской деятельности, к нравственному и физическому самосовершенствованию, к высокой мотивации своей профессиональной и гражданской позиции и активности, готовность к работе в коллективе
РО 2	Применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортной техники
РО 3	Выбирать математические модели для рассматриваемых физических процессов, производить расчеты на прочность и жесткость конструкций и стержневых систем при сложном сопротивлении, уметь выполнять, оформлять и читать чертежи деталей машин и механизмов
РО 4	Знать иностранный язык (английский) на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач, анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и сервиса транспортной техники
РО 5	Выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортной техники и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации
РО 6	Способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю, изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации транспортной техники и оборудования
РО 7	Определять классификацию, компоновку, эксплуатационные свойства и технические характеристики современной транспортной техники и уметь эффективно использовать в различных условиях эксплуатации
РО 8	Знать технические условия и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, выявлять причины и последствия прекращения их работоспособности
РО 9	Решать вопросы в области проектирования, конструирования, модернизации, эксплуатации, ремонта, технического и сервисного обслуживания транспортной техники, оборудования и комплекса
РО10	Уметь анализировать состояние охраны труда и техники безопасности по предприятию, производить расчеты ущерба, наносимого окружающей среде, от воздействия транспортной техники
РО 11	Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях эксплуатации
РО 12	Обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, демонстрировать знание и понимание основных законов экономического развития и факторов, влияющими на технико-экономическую эффективность производства.

5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл	Компонент	Код	Дисциплина	Форма контроля	ECTS	лек/пр/лаб	Пререквизиты
1 семестр							
ООД	ОК	К 110	История Казахстана	Гос. экзамен	5	2/1/0	
ООД	ОК	К(Р)Ya 1102(1)	Казахский (русский) язык	экзамен	5	0/3/0	
ООД	ОК	Yа 1103(1)	Иностранный язык	экзамен	5	0/3/0	Иностранный язык A1 - Beginner
			Иностранный язык A1 - Elementary				
			Иностранный язык A2 - Pre - Intermediate				
			Иностранный язык B1 - Intermediate, Upper-Intermediate				
ООД	ОК	FK 1104(1)	Физическая культура	диф.зачет	2	0/2/0	
БД	ВК	Mat 1209	Математика I	экзамен	5	1/2/0	Элементарная математика
БД	ВК	Him 1213	Химия	экзамен	3	1/0/1	
ПД	ВК	VS 1314	Введение в специальность	экзамен	5	2/1/0	
2 семестр							
ООД	ОК	КТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии	экзамен	5	2/0/1	Информатика средней школы, элементарная математика
ООД	ОК	К(Р)Ya 1102(2)	Казахский (русский) язык	экзамен	5	0/3/0	
ООД	ОК	Yа 1103(2)	Иностранный язык	экзамен	5	0/3/0	Иностранный язык A1 - Beginner
			Иностранный язык A1 - Elementary				

	Иностранный язык A2- Pre - Intermediate										Иностранный язык A1 - Elementary	
	ОД	ОК									Иностранный язык A2- Pre - Intermediate	
											Иностранный язык B1 - Intermediate	Иностранный язык B1 - Intermediate
ООД	ОК	FK :104(2)	Физическая культура	диф.зачет	2	0/2/0						
БД	ВК	Mat 1210	Математика 2	экзамен	5	1/2/0					Математика 1	
БД	ВК	Fiz 1211(1)	Физика 1	экзамен	5	1/1/1					Элементарная Физика	
БД	ВК	UP 1215	Учебная практика	диф.зачет	3							
3 семестр												
					30							
ООД	ОК	MSPZ 2106(1)	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология)	экзамен	5	2/1/0						
ООД	ОК	FK 2104(3)	Физическая культура	диф.зачет	2	0/2/0						
БД	ВК	Fiz 2212(2)	Физика 2	экзамен	5	1/1/1					Физика 1	
БД	ВК	NGKG 2216	Начертательная геометрия и компьютерная графика	экзамен	5	1/2/0					Математика 1	
БД	ВК	IM 2217	Теоретическая механика	экзамен	5	1/2/0					Физика 1	
БД	ВК	MTKM 2218	Материаловедение и технология конструкционных материалов	экзамен	5	1/1/1					Химия	
БД	ВК	TVMS 2240	Теория вероятностей и математическая статистика	экзамен	3	1/1/0					Математика 1, математика 2	
4 семестр												
					30							
ООД	ОК	MSPZ 2106(2)	Модуль социально-политических знаний	экзамен	3	1/1/0						

			(психология)						
ООД	ОК	FK 2104(4)	Физическая культура	диф.зачет	2	0/2/0			
ООД	ОК	Fi1 2107	Философия	экзамен	5	2/1/0			
БД	ВК	Gid 2219	Гидравлика	экзамен	5	1/2/0	Математика 1, математика 2; Физика 1, физика 2		
БД	ВК	SM 2220	Сопрогивление материалов	экзамен	5	1/2/0	Теоретическая механика		
БД	ВК	Тер 2221	Теплотехника	экзамен	5	1/2/0	Математика 1, математика 2; Физика 1, физика 2		
БД	ВК	PP(I)2222	Производственная практика I	диф.зачет	5				
					30				
5 семестр									
ООД	КВ	ОЕРВ 3108 / MNI 3108	Основы экономики, права и безопасности жизнедеятельности / Методы научных исследований	экзамен	5	3/0/0			
БД	КВ	TMM 3223 / PM 3223	Теория механизмов и машин / Прикладная механика	экзамен	6	2/2/0	Теоретическая механика; Сопрогивление материалов		
БД	КВ	VSTI 3224 / SMSK 3225	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения / Стандартизация, метрология и системы качества	экзамен	5	2/1/0	Математика 1; Физика 1.		
БД	ВК	ЕОЕ 3226	Электротехника и основы электроники	экзамен	6	2/2/0	Физика 2		
БД	КВ	DMOK 3226 / PMP 3226	Детали машин и основы конструирования / Проектирование механических передач	экзамен	8	4/2/0	Начертательная геометрия и компьютерная графика		
					30				
6 семестр									
БД	ВК	OPDU 3227	Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом	экзамен	6	2/2/0			
ПД	ВК	UESA 3229	Устройство и эксплуатационные свойства	экзамен	6	2/2/0	Введение в специальность; Физика 1; Теоретическая механика		

ПД	КВ	AD 3330 / SAA 3330	автомобилей Автомобильные двигатели / Силовые агрегаты автомобилей	экзамен	6	2/2/0	Теплотехника
ПД	КВ	ЕБОА 3331 / ESSA 3331	Электронное и электрическое оборудование автомобилей / Электронные системы современного автомобиля	экзамен	6	2/2/0	Электротехника и основы электроники
БД	ВК	РР(II) 3231	Производственная практика 2	диф.зачет	6		
					30		
7 семестр							
БД	ВК	ОТРВ 4232	Охрана труда и промышленная безопасность (по отраслям)	экзамен	5	2/1/0	
ПД	ВК	КРА 4334	Конструирование и расчет автомобилей	экзамен	5	1/2/0	Математика 1,2 ; Физика1, 2; Теория механизмов и машин; Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей.
ПД	КВ	ТЕА 4335 / TORA 4335	Техническая эксплуатация автомобилей / Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	экзамен	6	2/2/0	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения /Стандартизация, метрология и системы качества
ПД	КВ	ТПРА 4336 / STVDA 4336	Технологии производства и ремонта автомобилей / Современные технологии восстановления деталей автомобилей	экзамен	6	2/2/0	Материаловедение и технология конструкционных материалов; Устройство и эксплуатационные свойства автомобилей
ПД	КВ	EMDOA 4337 / SZMTAS 4337	Эксплуатационные материалы и дополнительное оборудование автомобилей / Особенности применения жидкостей и материалов в технологиях автомобильного сервиса	экзамен	8	4/2/0	Химия; Материаловедение и технология конструкционных материалов
					30		
8 семестр							
ПД	КВ	ОАР 4338	Организация автомобильных	экзамен	6	2/2/0	Техническая эксплуатация автомобилей

		/ OBD 4338	перевозок / Организация и безопасность движения	экзамен		/ Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
ПД	КВ	РРТОАТ 4339 / РРТСАС 4339	Проектирование предприятий и технологического оборудования автомобильного транспорта / Проектирование предприятий и технических средств	экзамен	8	4/2/0 Основы технологии производства и ремонта автомобилей / Современные технологии восстановления деталей автомобилей
ПД	ВК	РР(Ш) 4340	Преддипломная практика /Производственная практика 3	диф.зачет	8	
			ИА	Гос.экзамен/защита ДП	8	
					30	

6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование модуля	Трудоемкость модуля в кредитах	Результат обучения	Методы оценки	Дисциплины, формирующие модуль
<p>Ұлттық код және әлеуметтік-саяси білімнің модулі / Модуль национального кода и социально-политических знаний / The module of the national code and socio-political knowledge</p>	18	<p>Анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами общества; аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития истории Казахстана, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений.</p>	<p>Контроль освоения теоретического материала проводится по каждой теме курса; - Обязательное тестирование по отдельным темам курса или разделам; - Проведение собеседования по решению профессиональных задач (или выполнению каких-либо других заданий) по каждой теме курса; - Участие обучающихся в обсуждении научных проектов, подготовленных в период обучения</p> <p>Используемые виды методов оценки обучающихся: 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен.</p>	<p>История Казахстана Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология) Философия Модуль социально-политических знаний (психология)</p>
<p>Тілге дайындау модулі / Модуль языковой подготовки / Language training module</p>	20	<p>Формирование у обучающихся первичной «концептуальной картины мира» на базе своей культуры, как лингвокультурное отражение национального языкового сознания и менталитета;</p>	<p>Основными видами проверки и оценки знаний являются следующие: - текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий; - семестровая проверка и оценка знаний, которая</p>	<p>Казахский (русский) язык Иностранный язык</p>

<p>Бизнес және коммуникация модулі / Модуль бизнеса и коммуникацій / Business and Communications Module</p>	<p>16</p>	<p>интерпретирующееся как профессиональное владение языков во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, которое напрямую связано с технологией будущей профессиональной деятельности</p>	<p>проводится в конце каждого семестра; - годовая оценка знаний, т. е. оценка успеваемости обучающихся за год; При проверке и оценке качества успеваемости важно выявлять, как решаются основные задачи обучения, т. е. в какой мере обучающиеся овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности. 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Контрольные работы. 4. Проверка домашних работ обучающихся. 5. Тестовый контроль. 6. Письменный экзамен.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом Информационно-коммуникационные технологии Основы экономики, права и безопасности жизнедеятельности Методы научных исследований</p>
		<p>Формирование обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых современному предпринимателю в вопросах выбора экономики, навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности а также иметь способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Формирование у обучающихся знаний по основам цифровой техники, методов проектирования и минимизации логических функций</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижении обучающегося в период</p>	

<p>Өмір тіршілігін қауіпсіздігі модулі / Модуль безопасности жизнедеятельности / Life Safety Module</p>	<p>13</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний по основам охраны труда и техники безопасности по предприятию, производить расчеты ущерба, наносимого окружающей среде, от воздействия транспортной техники. Формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2.Устный опрос. 3.Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5.Проверка домашних работ обучающихся. 6.Тестовый контроль. 7.Письменный экзамен. 	<p>Физическая культура</p>
		<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2.Устный опрос. 	<p>Охрана труда и промышленная безопасность</p>	

<p>Негізгі техникалық модулі / Модуль базовый технічний / Base technical module</p>	<p>26</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; иметь представление о принципах математического и физического описания процессов; о теоретических основах математического аппарата, о закономерностях случайных явлений и их свойствах, и использование их для анализа статистических данных. о возможности применения полученных знаний в производственной деятельности. Формирование у обучающихся знаний по химическим формам движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, получение основных теоретических знаний.</p>	<p>3.Выполнение практических работ 4. Контрольные работы. 5.Проверка домашних работ обучающихся. 6.Тестовый контроль. 7.Письменный экзамен.</p>	<p>Математика 1 Математика 2 Физика 1 Физика 2 Химия Теория вероятностей и математическая статистика</p>
<p>Жалпы техникалық пәндер модулі / Модуль общетехнических дисциплин / Module of general technical disciplines</p>	<p>45</p>	<p>Выбирать математические модели для рассматриваемых физических процессов, производить расчеты на прочность и жесткость конструкций и стержневых систем при сложном сопротивлении, знать гидравлические и теплотехнические процессы, основные аксиомы статики и условия равновесия, получаемые для абсолютных твердых тел, уметь выполнять, оформлять и читать чертежи деталей машин и механизмов для расчета и решения задач, возникающих при проектировании</p>	<p>1. Активность работы в аудитории т. е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стади, ролевые игры, мозговой штурм, диспуты, круглые столы; 2. Своевременность выполнения письменных и лабораторных работ; 3. Контрольные работы, опросы, доклады, мини-тесты, научно-исследовательскую работу; 3. Групповой проект, презентацию; Итоговый контроль (экзамен) может проводиться в формах письменного экзамена, устного экзамена, тестирования.</p>	<p>Начертательная геометрия и компьютерная графика Теоретическая механика Гидравлика Сопроотивление материалов Теплотехника Электротехника и основы электроники Теория машин и механизмов/ Прикладная</p>

<p>Панаралык модуль / Междисциплинарный модуль / Interdisciplinary module</p>	<p>элементов конструкций и сооружений</p>	<p>Используются следующие виды контроля знаний обучающегося: текущий, рубежный, итоговый. При оценивании знаний обучающегося по 100 балльной системе учитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активность обучающегося на лекции, практическом занятии; 2. своевременность выполнения обучающимся всех видов заданий для самостоятельной работы; 3. результаты контрольных работ, коллоквиумов, устных опросов, тестирования, презентации докладов, выполнение проектов в группе и т.д. <p>Итоговый контроль (экзамен) может проводиться в формах письменного экзамена, устного экзамена, тестирования.</p>	<p>механика Детали машин и основы конструирования/ Проектирование механических передач</p>
<p>13</p>	<p>Уметь разрабатывать процесс сертификационных испытаний материалов в соответствии со стандартом, знать задачи по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю качества, взаимозаменяемости и основы технических измерений, выбора материалов и иметь практические навыки по измерению механических свойств материалов; проведение их термической обработки; структурного анализа металлов и сплавов и по работе с оптическим микроскопом</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельная работа обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации. Используются виды методов оценки обучающихся:</p>	<p>Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения/ Стандартизация, метрология и системы качества Материаловедение и технология конструкционных материалов Учебная практика</p>

<p>Келік техникасының құрылымы, қасиеттері және есептеу модулі /Модуль устройства, свойств и расчета транспортной техники / Module of the device, properties and calculation of transport equipment</p>	<p>21</p>	<p>Владеть структурой автотранспортной отрасли и выявление наиболее эффективных конструкций автомобилей с точки зрения производительности, экономичности и безопасности, выявление сути закономерностей различных процессов, протекающих при движении автомобилей и овладение методами расчета и оценки показателей эксплуатационных свойств, изучить конструкцию автомобиля, как объекта транспортных перевозок, определять требования к конструкции автомобиля, нагрузочные режимы узлов в различных условиях эксплуатации, основные эксплуатационные свойства автотранспортных средств</p>	<p>1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающегося в период промежуточной аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся: 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Тестовый контроль. 5. Письменный экзамен.</p>	<p>Введение в специальность Устройство и эксплуатационные свойства автомобилей Конструирование и расчет автомобилей Производственная практика I</p>
---	-----------	---	---	--	---

<p>Көлік техникасын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу технологиясы / Технология эксплуатации и ремонта транспортной техники / Technology of operation, maintenance and repair of transport equipment</p>	<p>18</p> <p>Формирование у обучающихся навыки по повышению эксплуатационной надежности и совершенствованием методов технической эксплуатации автомобилей, пути и методы управления техническим состоянием автомобилей и парков для обеспечения: регулярности и безопасности перевозок при наиболее полной реализации технико-эксплуатационных свойств автомобилей; принцип организации технического обслуживания транспортной техники, оборудования и текущего ремонта автомобилей</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен. 	<p>Техническая эксплуатация автомобилей/ Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Организация автомобильных перевозок / Организация и безопасность движения Производственная практика 2</p>
<p>Көлік техникасының электр энергетикалық кешендері / Электроэнергетические</p>	<p>12</p> <p>Формирование у обучающихся знаний по рабочим процессам, конструкции и основам расчета тепловых двигателей и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и</p>	<p>Автомобильные двигатели/ Силовые агрегаты автомобилей</p>

<p>комплексы транспортной техники / Electric power complexes of transport equipment</p>	<p>энергетических установок, изучение принципы работы тепловых двигателей, классификацию силовых установок, терминологию, основные закономерности действительных рабочих циклов, оценочные показатели, режимы работы и характеристики энергетических установок, коробок передач и распределительных коробок, конструкция их деталей и узлов, силовые и термические нагрузки, Уравновешивание двигателей, расчет систем транспортных силовых установок. Освоение передового опыта эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования автомобилей и возможностей его использования для совершенствования существующих технологических и рабочих процессов, и технических систем, обеспечивающих эффективную и надежную эксплуатацию автотранспортных средств, отвечающих современным требованиям научно-технического прогресса на автомобильном транспорте. Формирование знаний об устройстве и принципе работы приборов, аппаратов и электронных блоков электронных систем современного автомобиля, о признаках их неисправностей и способах устранения. с требованиями соответствующих стандартов и норм на параметры и условные обозначения приборов электронных систем, с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области</p>	<p>внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднестатистической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен. 	<p>Электронное и электрическое оборудование автомобилей/ Электронные системы современного автомобиля</p>
---	--	---	--

	<p>диагностики электронных систем современного автомобиля</p>	<p>Освоение основ авторемонтного производства и общие положения по организации и технологии ремонта автомобилей, технологический процесс ремонта автомобилей и их агрегатов. Знать современные технологии восстановления деталей, используемыми при выполнении ремонтных и восстановительных работ. ассортименты и свойства применяемых эксплуатационных материалов, нормах расхода и возможностях экономии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Иметь навыки по особенностям применения на автомобильном транспорте эксплуатационных жидкостей различного вида и назначения, обеспечивающих эффективное использование транспорта и управление поддержанием их в исправном состоянии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижении обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен. 	<p>Технологии производства и ремонта автомобилей / Современные технологии восстановления деталей автомобилей</p> <p>Эксплуатационные материалы и дополнительное оборудование автомобилей/ Особенности применения современных жидкостей и материалов, в технологиях автомобильного сервиса</p>
<p>Келік техникасы технологияларындағы жаңа материалдар / Новые материалы в технологиях транспортной техники / New materials in transport technology</p>	<p>14</p>		<p>8</p>	<p>Проектирование предприятий и технологического</p>
<p>Келік техникасы кәсіпорындардың өндірістік-техникалық</p>	<p>Формирование знаний, умений и навыков в проектировании и реконструкции производственно-технических баз</p>		<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и</p>	

<p>инфраструктуры / Производственно-техническая инфраструктура предприятий транспортной техники / Production and technical infrastructure of transport equipment enterprises</p>	<p>автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов, изучить современные методы проектирования предприятий автомобильного транспорта и классификацию предприятий автомобильного транспорта, структуру и состав производственно-технической базы предприятий, Получить необходимое знание производственного процесса предприятий автомобильного сервиса, технологии выполнения различных видов работ, применяемого технического средства и производственного инвентаря, действующих в отрасли нормативов и ограничений норм безопасности жизнедеятельности</p>	<p>внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, рубежный контроль) и работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижении обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации. Используются виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен. 	<p>оборудования автомобильного транспорта/ Проектирование предприятий и технических средств автомобильного сервиса</p>
<p>Біліктікті беру модулі / Модуль присвоения квалификации / Qualification module</p>	<p>Модуль присвоения квалификации включает в себя процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми в ходе обучения обучающимися компетенциями, закреплёнными за государственной итоговой аттестации, т.е. их способностью</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося</p>	<p>Преддипломная /Производственная практика 3 Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>

		<p>применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Оценка уровня освоения общих (ключевых) компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации</p>	<p>оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднестатистической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Тестовый контроль. 6. Письменный экзамен.
--	--	---	---

6.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Текущая аттестация			
1	Лекционные занятия	<p>Полные устные ответы на все вопросы по домашним заданиям, проявление креативности и активности на лекциях, высокая посещаемость (не более 5 часов пропусков по уважительной причине)</p> <p>Не полные устные ответы на все вопросы по домашним заданиям, высокая посещаемость</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%),</p>

	(не более 5 часов пропусков по уважительной причине)	В (80-84%), В- (75-79%), С+ (70-74%) хорошо
	Слабые устные ответы на все вопросы по домашним заданиям, слабая посещаемость (более 10 часов пропусков по неуважительной причине)	С (65-69%), С- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
	Отсутствие устных ответов на все вопросы по домашним заданиям, низкая посещаемость (более 20 часов пропусков по неуважительной причине)	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно
2	Работа на лабораторных занятиях	А (95-100%), А- (90-94%) отлично
	Своевременное выполнение, оформление и сдача отчета, понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной лабораторной работой, отличная знания приборов и аппаратуры, используемых при проведении лабораторной работы, отличная знания порядка проведения эксперимента и его обоснования, представлений об ожидаемых результатах, умения их обрабатывать и анализировать; знания правил техники безопасности и эксплуатации оборудования при проведении работ	В+ (85-89%), В (80-84%), В- (75-79%), С+ (70-74%) хорошо
	Своевременное выполнение, оформление и сдача отчета, понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной лабораторной работой, знания приборов и аппаратуры, используемых при проведении лабораторной работы, знания порядка проведения эксперимента и его обоснования, представлений об ожидаемых результатах, умения их обрабатывать и анализировать; знания правил техники безопасности и эксплуатации оборудования при проведении работ	С (65-69%), С- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно

		Несвоевременное выполнение, не полное оформление и сдача отчета, знания правил техники безопасности и эксплуатации оборудования при проведении работ. Работа не сдана	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно
3	Работа на практических занятиях	Высокая посещаемость занятий, проявление активности и креативности в аудиторной, выполнение всех домашних заданий, умение производить расчеты, умение объяснить свои действия, на высоком уровне создает и презентует информацию. Работа у доски. Интерактивное взаимодействие в аудитории (вопросы-ответы, работа в мини группе, решение кейсов и т.д.) Хорошая посещаемость занятий, выполнение всех домашних заданий, умение производить расчеты, умение объяснить свои действия, на хорошем уровне создает и презентует информацию. Интерактивное взаимодействие в аудитории (вопросы-ответы, работа в мини группе, решение кейсов и т.д.) Средняя посещаемость занятий, не полное выполнение домашних заданий, производит расчеты с ошибками, объясняет свои действия на среднем уровне. Не всегда работает в команде в аудитории при выполнении групповых заданий.	A (95-100%), A- (90-94%) отлично B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
5	Выполнение проектной работы в виде презентации (СРОП)	Занятия посещает с пропусками, не выполняет домашние задания, производит расчеты с грубыми ошибками, не всегда может объяснить свои действия и ход решения при выполнении практических заданий, не дает ответы на заданные вопросы. Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны ответы на дополнительные вопросы.	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно A (95-100%), A- (90-94%) отлично

	<p>Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна, но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.</p> <p>Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Проблема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не полностью.</p> <p>Работа не сдана</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
6	<p>Выполнение расчетной работы (СРО)</p> <p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках.</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно.</p> <p>Работа не сдана</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>

3	Выполнение контрольной работы	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний и умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p>
		Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p>
		Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа не сдана	<p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
4	Написание коллоквиума	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p>

	<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p>
	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося</p> <p>не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</p> <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> <p>На коллоквиум не явился</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
5	<p>Выполнение проектной работы</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p>
	<p>Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна, но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p>
	<p>Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p>
	<p>Проблема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не полностью.</p> <p>Работа не сдана</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>

6	Выполнение расчетной работы	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках.</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно.</p> <p>Работа не сдана</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
7	Написание промежуточного теста	<p>Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет 90-100%</p> <p>Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет 70-89%</p> <p>Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет 50-69%</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p>

	Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет меньше 50%	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно	
8	Выполнение графической работы	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках.</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно.</p> <p>Работа не сдана самостоятельно. Во время защиты отсутствует вывод.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
9	Написание реферата/эссе	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата/эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Основные требования к реферату/эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p>

		<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p>
		<p>Тема реферата/эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не сдан</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
10	Выполнение расчетно-графической работы	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p>
		<p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p>
		<p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p>
		<p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно. Работа не сдана</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: компьютерное тестирование, письменные экзамены, защита курсовой работы (проекта).

Компьютерное тестирование проводится в образовательном портале университета с использованием системы прокторинга, при этом экзаменационные тесты формируются из банка тестовых вопросов, загружаемых ППС в систему АИС. Результаты компьютерного тестирования автоматически отражаются в электронной ведомости АИС.

Письменный экзамен проводится в билетной форме. Билеты письменного экзамена формируются методом компьютерного генерирования из банка вопросов, загружаемых ППС в АИС, ведущим дисциплину.

Билет состоит из пяти вопросов трех категорий сложности. 1 и 2 категории состоят из двух вопросов, 3 категория - из одного вопроса (таблица 6.1).

Таблица 6.1. Билетная форма

№	Типырма (теориялык сурак немесе есеп)/ Задания (теоретические вопросы или задачи)	Категории	Ед жоғары балл/ Максимальный балл
1	Сурак немесе есеп/ Вопрос или задача	1 категория	15
2	Сурак немесе есеп/ Вопрос или задача		
3	Сурак немесе есеп/ Вопрос или задача	2 категория	20
4	Сурак немесе есеп/ Вопрос или задача		
5	Сурак немесе есеп/ Вопрос или задача	3 категория	30
Итого			100

Критерии оценивания ответа на вопросы

- Для первого уровня сложности:
- уровень понимания темы - 15%;
 - полнота теоретических сведений в ответе - 15%;
- Для второго уровня сложности:
- критическое мышление - 20%;
 - полнота практической части в ответе - 20%;
- Для третьего уровня сложности:
- уровень формирования выводов - 30%.

Критерии оценивания письменных экзаменационных работ

Критерии выставления оценки	
Баллы	Критерии выставления оценки
A	95-100 Демонстрация глубокого и полного знания по теме, изучаемому вопросу; полного понимания сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. Умение отвечать на вопросы билета полностью и правильно на основе изученного материала; выделять основные положения, самостоятельно отвечать конкретными примерами, фактами; анализировать, обобщать выводы.
A-	90-94 Ответы, рассмотренные в формулировке вопроса, четко сформулированы. Содержание ответа изложено достаточно полно в соответствии с требованиями программы. Содержание ответа дается последовательно. Серьезных реальных ошибок нет. Выводы основаны на надежном и точном материале. Но есть одно или два незначительных отклонения от темы, представленной вопросом; одна или две несущественные конкретные ошибки.
B+	85-89 Знание основного программного материала по теме. Полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недостатки при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или выводах. Материал излагается в определенной логической последовательности. Но при этом допускается одна негрубая ошибка или не более двух недочетов. В основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами.
B	80-84 Умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Применять полученные знания на практике, использовать научные термины. Дает правильные, но неполные ответы на вопросы билета, испытывает трудности с ответом на вопрос, недостаточно четко демонстрирует профессиональные компетенции.
B-	75-79 Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к вопросу; основной ответ выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются.
C+	70-74 В ответе допущены существенные отклонения от темы. Анализ проблемы, предусмотренный вопросом, носит фрагментный, неполный характер.
C	65-69 Обучающийся лишь в отдельных случаях показал связь изучаемого положения с общими проблемами; знание основных понятий, значимых для ответа на предложенный вопрос, и умение использовать их в процессе ответа.
C-	60-64 Небольшие логические неточности, ошибки в ряде ключевых ответов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но обучающийся понимает разницу между ними. Неполные ответы на теоретические вопросы. Наличие неточностей в решении задач.
D+	55-59 Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на вопросы. В ответе обучающегося

		отсутствует понимание связи анализируемой проблемы с фундаментальными и основополагающими проблемами.
D	50-54	Знание значительной и основной части программного материала в пределах поставленных вопросов даются не в полном объеме, не всегда может применять их к решению конкретных вопросов. При ответе допущены ошибки, которые обучающиеся могут исправить при помощи наводящих вопросов.
FX	25-49	Не понимание и не знание значительной и основной части программного материала в пределах поставленных вопросов, не способность применения их к решению конкретных вопросов. При ответе допущены грубые ошибки, которые обучающиеся не может исправить даже при помощи наводящих вопросов.
F	0-24	Не усвоено и не раскрыто основное содержание материала; отсутствие выводов и обобщений. Грубейшие ошибки в ответе студента. Существенное отклонение от темы и изучаемой программы в процессе изложения ответа. Отказ от ответа.

Критерии оценивания курсовых проектов/работ

Критерии выставления оценки		
А	95-100	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
А-	90-94	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется проработкой разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все вопросы дает ответы.
В+	85-89	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа выполнена в соответствии с выданным заданием. Работа оформлена с соблюдением установленных правил, но имеются небольшие отклонения. Обучающийся хорошо владеет теоретическим материалом, применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все дополнительные вопросы дает ответы.
В	80-84	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа выполнена в соответствии с выданным заданием. Работа оформлена с соблюдением установленных правил, но имеются небольшие ошибки. Обучающийся владеет теоретическим материалом, применяет его при решении задач, сформулированных в задании. Не на все

		дополнительные вопросы дает ответы.
В-	75-79	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа выполнена в соответствии с заданием. Работа оформлена с соблюдением установленных правил, но имеются ошибки. Обучающийся владеет теоретическим материалом, применяет его при решении задач с ошибками. Не на все поставленные вопросы дает ответы.
С+	70-74	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов дает правильные ответы. Защищает свою точку зрения достаточно обоснованно
С	65-69	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в объеме, в соответствии с выданным заданием. Работа оформлена с ошибками по соблюдению установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалом, применяет его при решении задач с ошибками. На дополнительные вопросы не дает ответы.
С-	60-64	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) не в полном объеме, в соответствии с выданным заданием. Работа оформлена с ошибками по соблюдению установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалом, но не всегда применяет его при решении задач, иногда с ошибками. На дополнительные вопросы не уверенно дает ответы.
Д+	55-59	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически. На вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки. Неуверенно защищает свою точку зрения
Д	50-54	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) не в полном объеме. Работа оформлена с ошибками по соблюдению установленных правил. Обучающийся не в полном объеме владеет теоретическим материалом, не всегда может применить его при решении задач. На дополнительные вопросы не дает ответы.
FX	25-49	Обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них
F	0-24	Курсовая работа (проект) не выполнена.

7. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

Код	Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
1. Обязательный компонент (ООД)				
1.1 Обязательный компонент (ОК)				
ИК 1101	История Казахстана	Курс рассматривает вопросы изучения социально-экономических, политических, идеологических, культурных событий, явления, процессы, происходившие на территории Казахстана с начала появления ханства и до наших дней. Рассматриваются проблемы развития Казахстана в составе Российской империи, модернизации казахстанского общества в советский период, становления и развития Республики Казахстан на современном этапе истории, эволюция форм государственности на территории Казахстана.	5	ОК1
К(Р)Ya 1102(1) К(Р)Ya 1102(2)	Казахский (русский) язык	Курс предназначен для дальнейшего развития языковой личности обучающегося, направлена на формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, доведение казахского (русского) языка до уровня средства общения; на совершенствование словарного запаса, формирование грамматических умений и навыков.	10	ОК1, ОК2
Yа 1103(1)	Иностранный язык <i>A1-Elementary</i>	Данный курс предназначен для развития четырех основных навыков: говорения, аудирования, чтения и письма. Содержание дисциплины охватывает ознакомление с простыми грамматическими конструкциями английского языка, расширение словарного запаса самыми необходимыми словами и фразами, а также обучение правильному произношению и интонации	5	ОК1, ОК2
	<i>Иностранный язык A2- Pre - Intermediate</i>	Данный курс предназначен для формирования способности вести простые диалоги на темы, такие как семья, работа, учеба, друзья и покупки, в повседневных ситуациях. Содержание дисциплины охватывает обучение чтению и пониманию небольших текстов.		ОК1, ОК2

		Словарный запас по данному уровню составляет от 1500 до 2000 слов.			
ИУа 1103(1)	<i>Иностранный язык B1 - Intermediate</i>	Данный курс предназначен для формирования способности понимать большую часть диалогов носителей языка. Содержание дисциплины охватывает обучение ведения беседы с носителями языка на повседневные темы и события, взгляды и формулировать собственное мнение по сложным темам. Словарный запас по данному уровню составляет от 2750 до 3250 слов.	5		ОК1, ОК2
	<i>Иностранный язык B2 - Upper-Intermediate</i>	Данный курс предназначен для формирования способности поддерживать разговор на абстрактные темы или на темы, связанные с профессиональной деятельностью. Содержание дисциплины охватывает обучение вести диалог с носителем языка без каких-либо трудностей и понимать различные телепрограммы на англоязычных каналах. Словарный запас по данному уровню составляет от 3250 до 4750 слов.			ОК1, ОК2
FK 1104(1)	Физическая культура	Курс представляет знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирует мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечивает общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.	8		ОК8
FK 1104(2)	Физическая культура				
FK 2104(3)	Физическая культура				
FK 2104(4)	Физическая культура				
ИКТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина дает представление об использовании пакетов прикладных программ; об архитектуре вычислительных систем, операционных системах и сетях; знакомит с основными концепциями разработки сетевых и веб-приложений, с основами информационной безопасности; излагает принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения; изучает возможности современных информационных технологий и тенденций их	5		ОК4

		развития.			
MSPZ 2106(1)	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология) призвана сформировать способность критического понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов, знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, объясняя суть и содержание политики национальных государств, на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов и направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через сформированность культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология) призвана сформировать способность критического понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов, знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, объясняя суть и содержание политики национальных государств, на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов и направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через сформированность культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.	5		ОК1
MSPZ 2106(2)	Модуль социально-политических знаний (психология)	Дисциплина предназначена для повышения общей психологической культуры будущего специалиста, осознания своего прошлого, настоящего и будущего с психологических позиций, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении.	3		ОК1
Fil 2107	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся мировоззренческого отношения к проблемам смысла человеческого бытия, а также специальных наук, выделение гуманистической составляющей общенаучных парадигм. Читат видит общую панораму историко-философского процесса и уметь вглядываться в его детали, находить и оценивать основополагающие парадигмы этапов развития философии.	5		ОК1
1.2 Компонент по выбору (КВ)					
ОБРВ 3108	Основы экономики, права и	В курсе рассмотрены проблемы экономического развития,			ОК3

	безопасности жизнедеятельности	вопросы собственности, макроэкономики и микроэкономики, вопросы основных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, уголовного и т. д.), также об основных экологических понятиях и закономерностях функционирования природных систем, о проблемах и методах охраны окружающей среды.	5	
MNI 3108	Методы научных исследований	Дисциплина, изучает методологию, теорию и практику научных исследований в естественно-научной, общепрофессиональной и профессиональной областях знаний с использованием математических и физических методов исследований. Рассматривает основы математического моделирования и применения моделей при исследовании технологических процессов применения машин и оборудования, использования электрооборудования и технологий в техническом сервисе и технической эксплуатации машин и оборудования транспортного комплекса.		ОК1, ОК4
2. Базовые дисциплины (БД)				
2.1 Вузовский компонент (ВК)				
Mat 1209	Математика 1	Дисциплина «Математика-1» изучает разделы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, разделы математического анализа: действительные числа, числовые множества, функция одной переменной, предел и непрерывность функции, дифференциальное исчисление функции одной переменной, применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения графиков функций. Практическая часть курса в значительной степени посвящена приложениям основных понятий курса технических дисциплин.	5	ОК4, ОК7
Mat 1210	Математика 2	Дисциплина «Математика-2» изучает переменные величины, изменяющиеся непрерывным образом. Здесь рассматриваются	5	ОК4, ОК7

		основные важнейшие понятия анализа, такие, как понятие предела, непрерывности, производной и интеграла. В качестве приложения этих понятий изучаются ряды и элементы теории дифференциальных уравнений.		
Fiz 1211(1)	Физика 1	Дисциплина является универсальной базой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, даёт цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, вооружает бакалавров необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах. Она закладывает фундамент дальнейшего освоения полного курса физики (электричество и магнетизм, оптика, ядерная физика, физика атома и конденсированного состояния)	5	OK4,OK7
Fiz 2212(2)	Физика 2	Дисциплина изучает: электростатику, электрическое поле в веществе, проводники в электростатическом поле, постоянный ток, природа и законы магнитного поля, электромагнитная индукция, основ теории Максвелла для электромагнитного поля, теории колебаний и волн, цепи переменного тока, изучения современной ядерной физики.	5	OK4,OK7
Him 1214	Химия	Дисциплина рассматривает основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений, методы теоретического и экспериментального исследования, реакционную способность веществ.	3	БК3
UP 1215	Учебная практика	Учебная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении курсов, пройденных на I курсе обучения и на основе учебной практики обучающиеся, получают первичные умения и профессиональные навыки, а также ознакомятся с характером и особенностями своей будущей профессии.	3	OK4,OK7, БК1
NGKG 2216	Начертательная геометрия и компьютерная графика	Дисциплина обеспечивает будущим специалистам знание общих методов построения и чтения чертежей, принципы	5	OK4,OK5

		создания изображений; инструменты для создания и редактирования изображений; графические форматы; основные методы и приемы создания 2D и 3D изображений, что дают решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе проектирования, конструирования, изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов		
IM 2217	Теоретическая механика	Дисциплина изучает общие закономерностями механических движений материальных тел и силовых взаимодействий между ними, а также взаимодействие тел с физическими полями.	5	БК1, БК2
МТКМ 2218	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Дисциплиной изучается связь между химическим составом, структурой и свойствами материалов и закономерности изменения этих свойств под влиянием внешних воздействий, реализуемых в процессе производства, упрочняющей обработки и эксплуатации изделий из этих материалов. Дает знания о современных методах обработки конструкционных материалов пластическим деформированием, литьем, сваркой, резанием и другими способами для изготовления заготовок и деталей машин заданной конфигурации и размеров, а также о рациональном применении этих методов.	5	БК1, БК3
TVMS 2240	Теория вероятностей и математическая статистика	Дисциплина изучает основные понятия вероятности; алгебры событий, основных теорем (теоремы сложения, умножения вероятностей и т. д.), дискретных и непрерывных случайных величин, законов их распределения и числовых характеристик и систем случайных величин, законов их распределения и числовых характеристик; функций от случайных величин и их характеристик.	3	ОК4, ОК7, БК1
Gid 2219	Гидравлика	Дисциплина дает представление о закономерностях равновесия и движения жидкости; освоить методы расчета и анализа процессов течения, проектирования гидравлических систем, развитии навыков инженерных расчетов и овладении	5	БК1, БК4, БК5

		методикой решения основных задач гидравлики, как прикладной ветви механики жидкостей и газов.		
SM 2220	Сопрогвление материалов	Дисциплиной изучаются экспериментальные и теоретические основы и методы расчета наиболее распространенных элементов различных конструкций, находящихся под воздействием внешних нагрузок, на прочность, жесткость и устойчивость, с учетом требований надежности, экономичности, технологичности изготовления, удобства транспортировки и монтажа, а также безопасности при эксплуатации.	5	OK5, BK4, BK5
Ter1 2221	Теплотехника	Дисциплина, изучает методы получения, преобразования, передачи и использования теплоты, а также принцип действия и конструктивные особенности тепло- и парогенераторов тепловых машин, агрегатов и устройств. Формирует умения рассчитывать состояния рабочих тел, термодинамические процессы и циклы, теплообменные процессы, аппараты и другие основные технические устройства отрасли.	5	BK4, BK5
PP(I)2222	Производственная практика 1	Производственная практика направлена на закрепление теоретических знаний; получение первичных практических навыков обслуживания и ремонта автотранспортных средств, контроля и диагностирования технического состояния автомобилей; определения и устранения причин отказов и неисправностей; монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов автомобиля; пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов автомобиля.	5	BK1, BK2, BK3
EOE 3226	Электротехника и основы электроники	Дисциплиной изучаются электрооборудования, электрические машины, аппараты, приборы и устройства, посредством которых производится преобразование электрической энергии. Курс охватывает вопросы производства, преобразования и	6	BK4, ПК3, ПК6

		использования электромагнитной энергии в практической деятельности человека.		
ОРДУ 3227	Основы предпринимательской деятельности и управлением бизнесом	Дисциплина способствует формированию навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, заполнения форм бухгалтерской отчетности малого предприятия и т.д., усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса, также стимулирование интереса обучающихся к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение.	6	ОК3, ОК4
РР(П) 3231	Производственная практика 2	Производственная практика направлена изучение должностных обязанностей и прав инженерно-технических работников; ознакомление с организацией производства и технологических процессов; выполнение (дублирование) функций инженерно-технических работников; ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, правилами оформления приемки-сдачи автомобилей в ремонт; изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; ознакомление с вопросами организации и планирования производства; методами обеспечения экологической безопасности.	6	БК1, БК2, БК3, БК4
ОТРВ 4232	Охрана труда и промышленная безопасность (по отраслям)	В данном курсе обучающиеся изучают законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны труда, международных и государственных нормативов и стандартов по охране труда, систем управления охраной труда в организациях, решение задач безопасности, снижение и устранение рисков воздействия опасных и вредных факторов в конкретных производственных условиях, с учетом современных требований производственной санитарии,	5	ОК6, БК4

	техники безопасности, электробезопасности и противопожарной профилактики		
2.2 Компонент по выбору (КВ)			
ТММ 3223	Теория механизмов и машин	Дисциплиной изучаются и приобретаются знания о назначении различных групп механизмов, о принципах работы машин в целом и их отдельных составляющих, о структуре механизмов при их анализе и синтезе, проводить кинематический анализ механизмов различными способами, проводить силовой анализ механизмов и исследовать движения под действием внешних сил.	ОК6, БК1
РМ 3223	Прикладная механика	Дисциплина изучает общие принципы проектирования и конструирования, построения моделей и алгоритмов расчетов изделий машиностроения по главным критериям работоспособности, что необходимо при оценке надежности действующего оборудования отрасли в условиях эксплуатации, а также в процессе его модернизации или создания нового.	ОК6, БК1
VSTI 3224	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения	Дисциплина представляет основные теоретические и практические вопросы курса. Изучается роль взаимозаменяемости в повышении качества, единые принципы построения систем допусков и посадок гладких цилиндрических и плоских соединений, стандартизация отклонений поверхностей деталей машин, системы допусков и посадок стандартных деталей, сборочных единиц и соединений. Приводятся различные методы расчетов размерных цепей.	ОК5, БК5
SMSK 3225	Стандартизация, метрология и системы качества	Дисциплина содержит основные сведения и термины о метрологии. Рассматривает основные понятия об измерениях и обеспечении единства измерений, а также процесс калибровки и поверки средств измерений. Раскрывает общие сведения по стандартизации и обозначение нормативных документов.	ОК5, БК5

		Изучает основные цели и задачи системы качества.		
DMOK 3226	Детали машин и основы конструирования	Дисциплиной изучаются: Классификация механизмов, узлов и деталей машин. Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Критерии работоспособности. Соединения разъемные и неразъемные. Механические передачи: зубчатые, червячные, фрикционные, ременные, цепные, передачи винт-гайка. Валы и оси. Подшипники качения и скольжения. Муфты механических приводов.	8	OK5, BK8, PK2
RMP 3226	Проектирование механических передач	Дисциплина приводит к изучению классификации и требований к механизмам, узлам и деталям, основам проектирования механизмов, изучению механических передач: зубчатых, червячных, планетарных, волновых, рычажных, фрикционных, ременных, цепных и передач винт-гайка и др.		OK5, BK8, PK2
3. Профилирующие дисциплины (ПД)				
3.1 Вузовский компонент (BK)				
VS 1314	Введение в специальность	Дисциплина является первой специальной дисциплиной, в которой изучаются основные положения высшей школы, права и обязанности обучающего, учебный план и квалификационная характеристика специальности, задачи, которые предстоит решать специалистам транспорта.	5	BK1, PK1
UESA 3229	Устройство и эксплуатационные свойства автомобилей	Дисциплина определяет назначение, устройство и работу основных узлов и агрегатов автомобиля. Изучает конструкцию автомобиля, как объекта транспортных перевозок, определяет требования к конструкции автомобиля, нагрузочные режимы узлов в различных условиях эксплуатации, основные эксплуатационные свойства автотранспортных средств, теоретические основы эксплуатации средств автотранспорта. Создает основу для рационального выбора подвижного состава и организации его эффективной и безопасной работы в эксплуатации.	6	BK7, BK4, PK6

КРА 4334	Конструирование и расчет автомобилей	Дисциплина рассматривает конструктивные особенности современных автотранспортных средств. Эксплуатационные качества подвижного состава автомобильного транспорта. Особенности и анализ конструкций автотранспортных средств с элементами расчёта их агрегатов и систем. Рабочие процессы, принципы и особенности работы транспорта и транспортной техники.	5	БК8, ПК4
РР(Ш) 4340	Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на формирование навыков ведения обучающимися самостоятельной исследовательской работы; изучение соответствующего объекта проектирования, модернизирования или совершенствования в соответствии с выбранной темой дипломного проекта; приобретение навыков проектной деятельности и принятия технических решений в отношении объекта проектирования; сбор необходимого материала (исходной информации) для выполнения дипломного проекта.	8	БК6, ПК2, ПК5, ПК9
РР(Ш) 4340	Производственная практика 3	При прохождении производственной практики 3, обучающиеся приобретают навыки решения профессиональных инженерных задач по транспортной технике с использованием современных образовательных и информационных технологий; закрепляют знания о современных методах и программных средствах; знакомятся с методами управления производственными и технологическими процессами транспорта, эксплуатацией и обслуживанием транспортных объектов.		БК6, ПК2, ПК5, ПК9
3.2 Компонент по выбору (КВ)				
АД 3330	Автомобильные двигатели	Дисциплиной рассматриваются теоретические основы работы двигателей. В ней дается система знаний о факторах, формирующих энергетические, экономические, экологические, эксплуатационные и другие показатели, во многом определяющие технические и производственные показатели работы подвижного состава авто транспорта. Дается описание	6	БК7, БК8, ПК2

		топливных систем бензиновых, газовых и дизельных двигателей. В ходе обучения дисциплины излагаются кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма, принципы конструирования и расчета элементов и систем двигателей.		
SAA 3330	Силовые агрегаты автомобилей	Целью дисциплины является получение знаний основ динамики механизмов и конструкции силовых агрегатов автомобилей, а также принципах действия, динамики и конструкции автомобиля и его характеристиках. Дисциплина изучает принципы работы тепловых двигателей, классификацию силовых установок, терминологию, основные закономерности действительных рабочих циклов, оценочные показатели, режимы работы и характеристики энергетических установок, коробок передач и распределительных корбоек. Конструкция их деталей и узлов, силовые и термические нагрузки, Уравновешивание двигателей, расчет систем транспортных силовых установок.	6	БК7, БК8, ПК2
БЕОА 3331	Электронное и электрическое оборудование автомобилей	Дисциплина помогает к освоению передового опыта эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования автомобилей и возможностей его использования для совершенствования существующих технологических и рабочих процессов, и технических систем, обеспечивающих эффективную и надежную эксплуатацию автотранспортных средств, отвечающих современным требованиям научно-технического прогресса на автомобильном транспорте.		БК4, БК7, БК8, ПК2
ЕССА 3331	Электронные системы современного автомобиля	Дисциплина знакомит с требованиями соответствующих стандартов и норм на параметры и условные обозначения приборов электронных систем, с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области диагностики электронных систем современного автомобиля.		БК4, БК7, БК8, ПК2

TEA 4335	Техническая эксплуатация автомобилей	Дисциплина определяет пути и методы управления техническим состоянием автомобилей и парков для обеспечения: регулярности и безопасности перевозок при наиболее полной реализации технико-эксплуатационных свойств автомобилей; заданных уровней работоспособности и технического состояния подвижного состава; оптимизации материальных и трудовых затрат; минимума отрицательного влияния автомобильного транспорта на население, персонал и окружающую среду. Обучающие овладевают навыками корректировки нормативов технической эксплуатации автомобилей применительно к конкретным условиям эксплуатации.	6	БК7, БК4, ПК6
TORA 4335	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Дисциплиной изучаются методы определения и поддержания технического состояния подвижного состава автомобильного транспорта, структуры и методы организации и управления процессами ремонта и технического обслуживания подвижного состава автомобилей.	6	БК7, БК4, ПК6
TPRA 4336	Технологии производства и ремонта автомобилей	Дисциплиной рассматриваются основы авторемонтного производства и общие положения по организации и технологии ремонта автомобилей. Подробно рассмотрен технологический процесс ремонта автомобилей и их агрегатов. Приведены типовые технологические процессы восстановления деталей и ремонта узлов и приборов современных автомобилей.	6	ОК6, БК7, БК4, ПК3, ПК4
STVDA 4336	Современные технологии восстановления деталей автомобилей	Дисциплина является интегрированным, инновационным курсом, аккумулирующим практически все ранее полученные технологические и конструкторские знания, освоение которой будет способствовать не только овладению специализированных технологических знаний, но и формированию навыков, умений и компетенций, уровень которых будет характеризовать качество технологической	6	ОК6, БК7, БК4, ПК3, ПК4

		подготовки бакалавров. Большое внимание уделено рассмотрению прогрессивных способов восстановления деталей.		
EMDOA 4337	Эксплуатационные материалы и дополнительное оборудование автомобилей	Дисциплина рассматривает широкий круг вопросов, связанных с использованием материалов и дополнительного оборудования для безотказного, долговечного и эргономичного функционирования автомобиля. Изучаются основные эксплуатационные материалы, используемые при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобиля: виды, состав, назначение, сфера применения, основные эксплуатационные характеристики материалов и дополнительного оборудования.	8	ОК6, ОК7, БК4, ПК3, ПК4
OPZMTAS 4337	Особенности применения современных жидкостей и материалов, в технологиях автомобильного сервиса	Дисциплина изучает виды, назначение современных эксплуатационных жидкостей, классификацию по составу, требования по применению в зависимости от условий эксплуатации. Рассматривает влияние состава жидкостей, изменения их состояния на техническое состояние узлов, агрегатов автомобиля, влияние на мощностные, экономические и экологические показатели автомобиля. Дает обучающим практические навыки определения соответствия эксплуатационных жидкостей в зависимости от типа и условий эксплуатации подвижного состава.		БК3, БК4, ПК3, ПК7
OAP 4338	Организация автомобильных перевозок	Дисциплина дает возможность получить студентам знаний о природе и протекании транспортного процесса и работе автотранспортных средств и систем; о классификации транспортных систем, их иерархическом положении и особенностях функционирования систем нижнего уровня; функционировании отдельных автотранспортных средств и систем высшего уровня; закономерностях протекания транспортного процесса во всех системах, свойственных автомобильному транспорту; о производительности	6	БК4, ПК4, ПК7, ПК8

		подвижного состава и систем; моделей описания функционирования автотранспортных систем; проектировании оптимальных (рациональных) систем доставки грузов и т.п.		
OBD 4338	Организация и безопасность движения	Дисциплина определяет комплексный характер проблемы обеспечения безопасности движения, основным ядром которой является система «автомобиль-водитель-дорога-среда движения», тем самым познакомить студентов со значением и требованиями по каждому из элементов системы. Изучает основные положения, определяющих деятельность служб безопасности движения и основных нормативных документов, которыми обязаны руководствоваться в своей практической деятельности работники автомобильного транспорта	8	БК4, ПК4, ПК7, ПК8
РРТОАТ 4339	Проектирование предприятий и технологического оборудования автомобильного транспорта	Дисциплина изучает современные методы проектирования предприятий автомобильного транспорта и содержит классификацию предприятий автомобильного транспорта, структуру и состав производственно-технической базы предприятий, этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение, планировочные решения предприятий различного назначения и мощности, коммуникации автотранспортных предприятий, понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов.		БК8, ПК3, ПК6, ПК9
РРТСАС 4339	Проектирование предприятий и технических средств автомобильного сервиса	Дисциплина содержит методику выбора и обоснования параметров предприятий автомобильного сервиса (ПАС) различного типа, методику технологического расчета ПАС, нормативные и справочные данные. Обучающиеся получают необходимо знание производственного процесса ПАС в целом, изучают технологии выполнения различных видов работ, применяемого технического средства и производственного инвентаря, действующих в отрасли нормативов и ограничений норм безопасности жизнедеятельности.		БК8, ПК3, ПК6, ПК9
	Итоговая государственная аттестация			




NZDP	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или комплексного экзамена	8	БК4, ПК2, ПК9
------	--	---	---	---------------

**8. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ
КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

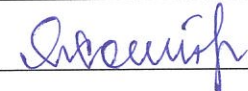

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
OK1										+		
OK 2				+								
OK 3												+
OK 4	+		+		+			+				
OK 5	+			+								
OK 6						+				+		
OK 7	+		+		+					+		
OK 8		+			+							
БК1	+	+										
БК2				+			+	+				
БК3		+					+					
БК4		+				+						
БК5		+				+						
БК6				+							+	
БК7												
БК8												+
ПК 1			+				+					
ПК 2		+					+					
ПК 3		+									+	
ПК 4						+					+	
ПК 5		+			+					+		
ПК 6									+		+	
ПК 7		+			+						+	
ПК 8		+	+						+		+	
ПК 9								+				+

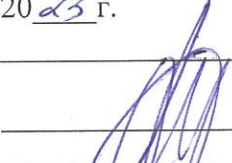
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАЗРАБОТЧИКАМИ

ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Подпись и дата
Калман Куантай Калманулы	Эксперт по ОП, директор «Akzhayik Avtopark»	 «Akzhayik Avtopark»
Баатов Асылхан Амангельдиевич	Эксперт по ОП, директор «SHARGA MSC»	 «SHARGA MSC»
Альмуханов Жексен Ермеккалиевич	Эксперт по ОП, заместитель директора ТОО «КазТурбоРемонт»	 «КазТурбоРемонт»

Образовательная программа «Транспорт, транспортная техника и технологии» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании:

Совета по академическому качеству факультета	протокол № <u>8</u> " <u>01</u> " <u>03</u> 20 <u>23</u> г.
Председатель Совета по академическому качеству:	 Жантурин Ж.К.
Руководитель ОП:	 Кенжегалиев Б.А.

Учебно-методического совета университета	протокол № <u>6</u> " <u>28</u> " <u>03</u> 20 <u>23</u> г.
Председатель УМС:	 Ахметов Н.М.